



GETTY IMAGES; EMMA MCKOY/LA TROMPETA

Los estudiantes estadounidenses pierden terreno en lectura y matemáticas

- Andrew Miiller
- [25/5/2026](#)

La educación estadounidense del jardín de niños al grado 12 sigue empeorando, según sugieren nuevos datos del Proyecto de Oportunidad Educativa de la Universidad de Stanford. Las calificaciones de los estudiantes en lectura y matemáticas han estado cayendo durante más de una década.

- **Las calificaciones de lectura** en 2025 fueron aproximadamente 0,6 niveles de grado más bajas que en 2015. Las calificaciones en matemáticas fueron aproximadamente 0,4 niveles de grado más bajas. Esto significa que un estudiante típico en la actualidad está aproximadamente seis meses atrasado en lectura y cuatro meses atrasado en matemáticas en comparación con los estudiantes de hace una década.

Las calificaciones aumentaron constantemente de 1990 a 2013. Luego, los estudiantes estadounidenses entraron en lo que los expertos llaman una “recesión de aprendizaje”. El progreso se detuvo y luego comenzó a caer. La pandemia de la COVID-19 aceleró la caída en las calificaciones de matemáticas, mientras que las calificaciones de lectura continuaron su declive constante.

Los expertos señalan dos causas principales para el largo declive: el fin de los sólidos programas de responsabilidad basados en pruebas de las décadas de 1990 y 2000, y la explosión del uso de redes sociales entre los adolescentes.

- **Las redes sociales** acortan los períodos de atención, perjudican el sueño, aumentan la ansiedad y reducen la cantidad de lectura que los estudiantes hacen fuera de la escuela. Los usuarios intensivos de redes sociales tienden a ser los estudiantes con el rendimiento más bajo.

Este es un problema serio. Las habilidades de lectura y matemáticas son especialmente importantes para desarrollar lógica y pensamiento crítico, no sólo para el empleo sino para construir una población inteligente y virtuosa. Fortalecen la capacidad de una persona para resolver problemas y comprender el mundo que la rodea.

“He mencionado las matemáticas como una forma de establecer en la mente un hábito de razonar de cerca y en orden”, escribió el filósofo político inglés John Locke; “no porque piense que todos los hombres deben ser matemáticos profundos, sino que, habiendo adquirido la forma de razonar que ese estudio necesariamente lleva a la mente, puedan transferirla a otras partes del conocimiento, según tengan ocasión”.

El auge de las redes sociales es especialmente preocupante. Podría dejar a EE UU con toda una generación que debe depender efectivamente de otros para pensar por ellos. Como escribió Thomas Jefferson a Charles Yancey en 1816: “Si una nación espera ser ignorante y libre, en un estado de civilización, espera lo que nunca fue y nunca será”.